Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association | Association canadienne d'éducation

# Bulletin



May 2010

## Items in this edition:

**Announcements**

1. Full-Day Early Learning Official in Ontario
2. Call for Nominations
3. Research for Parents – Installment 4 – Grouping by Ability

**CEA News**

4. INVITATION TO GTA RESIDENTS
5. Whitworth Award and Pat Clifford Award
6. *Education Canada* Subscription Offer
7. *KI-ES-KI* Directory of Key Contacts in Canadian Education - Save up to 50%

**Research**

8. Examining Childhood Aggression
9. The Value of Video Games
10. High School Dropouts Who Return to School
11. The Influence of Attitudes on Educational Attainment

**Events**

12. Bridging Education and Early Learning & Care
13. Telling Tales Out of School
14. Positive Transitions to School: The Role of the Early Years Evaluation
15. International Summit of Education Experts
    Building Blocks for Education: Whole System Reform

## Noteworthy

**Full-Day Early Learning Official in Ontario**
On April 27th, 2010 the Ontario legislature passed the Full-Day Early Learning Statute Law Amendment Act, 2010. Commencing September

2010, almost 600 schools across the province will offer full-day play-based education, with the option of fee-based programs before and after school. The amendment to Ontario's Education Act also clarifies the roles of teachers and early childhood educators in full-day early learning classes. Province-wide implementation will occur over the next five years.
Bill 242, Full Day Early Learning Statute Law Amendment Act, 2010

**Call for Nominations**
The Council of the Federation Literacy Award recognizes individuals who contribute to the improvement of literacy in British Columbia. The award covers areas such as early childhood, school-age, and Aboriginal literacy. Recipients may include educators, volunteers, and community organizations. The nomination deadline is May 28, 2010.
Council of the Federation Literacy Award

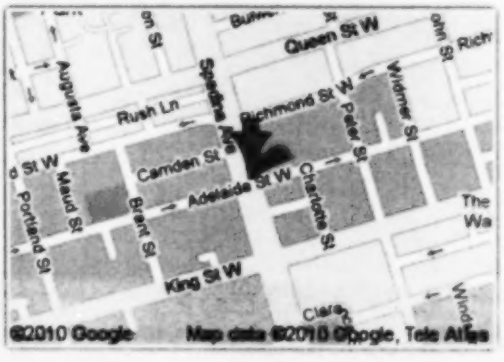
**Research for Parents – Installment 4 – Grouping by Ability**
CEA and the Ontario Institute in Studies in Education (OISE) have teamed up to provide you with relevant and timely information based on current empirical educational research. The primary goal of this project is to get relevant and needed research into the hands of parents and other interested people. Please click here (PDF) for the fourth insert in this series, *What Does Research Say About Grouping by Ability?*

## CEA News

**INVITATION TO GTA RESIDENTS**
**The Canadian Education Association's open house meet and greet**

**Tuesday, June 15 from 4:00pm-6:00pm**

119 Spadina Avenue, Suite 705, Toronto (corner of Spadina and Adelaide)

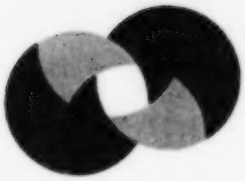



With a new office and a bold new strategic direction, there is a lot for us to share with you as we enjoy light refreshments and get caught up on your activities.

Please R.S.V.P. by Thursday, June 11 to glatour@cea-ace.ca or by calling 416-591-6300

We look forward to seeing you.

**Whitworth Award and Pat Clifford Award**



**THE WHITWORTH AWARD**

**THE PAT CLIFFORD AWARD**

**The May 31, 2010 deadline for both the Whitworth Award and Pat Clifford Award is quickly approaching.**

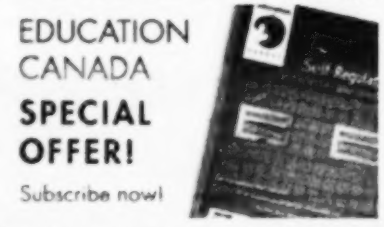
CEA's Pat Clifford Award for Early Career Research in Education could recognize your emerging research and its contribution to breaking new ground in education policy, practice or theory in Canada.

CEA's Whitworth Award for Education Research will be given to an individual whose high quality research throughout his or her career has made a significant contribution to the transformation of education in Canada.

Your body of work could be formally recognized at a public, education-related event and in an *Education Canada* magazine article. CEA would also work with you to promote your research to Canada's education community in order to maximize the impact of your work in the policy and practice fields.

For details on eligibility criteria, nominations, and submission formatting, please visit: www.cea-ace.ca/whitworthaward and www.cea-ace.ca/cliffordaward or contact ccrawford@cea-ace.ca

***Education Canada* Subscription Offer**




Subscribe to *Education Canada* magazine prior to June 30, 2010 and save 50% off the cover price. For only $26.25 (taxes subject to change), you can now receive five issues of this thought-provoking publication that offers readers the best in Canadian educational insight, in both English and French, and ideas related to issues, trends, leadership, policy, practice and research in education.

As an additional offer, choose a 2-year subscription (10 issues) for only $52.50 and give the gift of a free subscription (5 issues) to the recipient of your choice.

Look for the link at www.cea-ace.ca to take advantage of this special, online promotion designed to keep you and your colleagues in-the-know.

***KI-ES-KI* Directory of Key Contacts in Canadian Education - Save up to 50%**

For well over 35 years CEA has published the *KI-ES-KI Handbook* -

*Directory of Key Contacts in Canadian Education* for anyone interested in reaching the over 4,000 education individuals involved in Canada's education sector. You'll find the key contact names, addresses, telephone and fax numbers, e-mail and web sites of:

- Departments of Education
- Education Organizations
- Universities and Colleges
- School Districts
- Faculties of Education
- Federal Departments and Agencies
- Education Publications

Order your copy today! (PDF order form)

## Research

**Examining Childhood Aggression**
Childhood aggression, if left unaddressed, can lead to a bleak future. According to an article by the Canadian Council on Learning, an organization focused on improving learning, aggressive tendencies in childhood can adversely affect educational and occupational outcomes. Low-income, substance abuse, parent-child hostility, and large families, are some of the environmental factors associated with childhood aggression. Family, cognitive, and school-based solutions can mitigate aggressive behaviour, however.
Angry Youth: Learning to Control Aggressive Behaviour

**The Value of Video Games**
Video games in family settings can have a positive impact on parent-child relations. According to a project by Futurelab, a UK-based research and policy centre, parents who played video games with progeny were able to moderate and discuss gaming content. Violent video games provided a platform to discuss morality, for example. Policy recommendations include greater parent-focused information on video games, while parents are encouraged to play mutually decided games as a family.
Gaming in Families

**High School Dropouts Who Return to School**
According to data from the Youth in Transition Survey (YITS), between 1999 and 2007 approximately 17% of youth left high school before graduating. A majority of these students eventually returned to complete their diploma, however. In provincial comparisons Quebec had the greatest percentage of non-high school graduates (8.3%), while Ontario had the lowest (4.1%). At the national level completion rates were higher among women than men.
Interrupting High School and Returning to Education (PDF, 5 pages, 156 KB)

**The Influence of Attitudes on Educational Attainment**
Research by the Joseph Rowntree Foundation, a UK-based research and development organization, finds that parental attitudes towards education may influence a child's educational outcomes. Achievement gaps between rich and poor children may be exacerbated if parents quarrel often with

their children, provide few educational resources, or do not believe their children will pu ue higher education. Extending the reach of aspirational education programs to primary schools may encourage more students to aim for post-secondary education.
Poorer children's educational attainment: how important are attitudes and behaviour? (PDF, 72 pages, 910 KB)

## Events

**Bridging Education and Early Learning & Care**
**June 1, 2010**
**Pan-Canadian**
The Canadian Network for Leadership in Education and Early Learning & Care (PDF) invites you to join a discussion about what it means to align education and early learning & care towards a comprehensive system of early child development. This webcast is geared towards leaders in the sectors of education and early learning & care who are confronted with the opportunities and challenges of supporting early learning with a cross-sectoral approach. Penny Milton, CEA's CEO, will be part of the discussion along with other leaders in the field.
Webcast Information (PDF, 1 page, 310 KB)

**Telling Tales Out of School**
**June 6, 2010**
**Toronto, ON**
Join People for Education to celebrate public education and raise funds to support their work. The evening includes food, drinks, auction items and performances by notable Canadians. For tickets or additional information, email rsvp@peopleforeducation.com or telephone 416-534-0100.
Event Website

**Positive Transitions to School: The Role of the Early Years Evaluation**
**June 18, 2010**
**Saskatoon, SK**
This conference is dedicated to discussing the assessment of children's development at ages 3 to 6 years as they prepare for and make the transition to school. The conference will bring together educational leaders who are using the Early Years Evaluation (EYE) and other evaluation tools to:

- inform teachers' practices in pre-kindergarten and kindergarten programs;
- identify children with special educational needs;
- assess the effects of different types of school programs; and
- allocate educational resources

Event Website

**International Summit of Education Experts**
**Building Blocks for Education: Whole System Reform**
**September 13 - 14, 2010**
**Toronto, ON**
This September in Toronto, the Ontario government will host a two-day

summit that will bring together experts and education policy makers from across the globe. The *Building blocks for Education: Whole System Reform* international summit will feature speakers and participants from six countries who will share ideas and look at new ways to help solve the challenges facing students from Ontario and around the world. While the summit will be conducted in English only, documents will be provided in both English and French.
www.bb4e.ca

education CANADA
**Education Canada**
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE Click here

**For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.**

**Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!**

**If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.**

PRIVACY POLICY

# Bulletin



**Mai 2010**

## Articles dans ce numéro :

### Actualité

1. Apprentissage à temps plein des jeunes enfants en Ontario
2. Appel de candidatures
3. Recherche à l'intention des parents – Parution 4 – Groupement par aptitudes

### Nouvelles de l'ACE

4. INVITATION AUX RÉSIDENTS DE LA RÉGION DE TORONTO
5. Prix Whitworth et Prix Pat Clifford
6. Offre d'abonnement à *Education Canada*
7. *KI-ES-KI* Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada - économiser jusqu'à 50 %

### Recherche

8. Étude de l'agressivité chez les jeunes
9. La valeur des jeux vidéo

10. Les raccrocheurs du secondaire
11. L'influence des attitudes sur le niveau de scolarisation

**Événements**

12. Bridging Education and Early Learning & Care
    (Lancer un pont entre l'éducation et la garde à l'enfance)
13. Telling Tales Out of School
    (Anecdotes scolaires)
14. Positive Transitions to School: The Role of the Early Years Evaluation
    (Transitions positives à l'école : le rôle de l'évaluation en bas âge)
15. Sommet international d'experts en éducation
    Les assises de l'éducation : réforme systémique

---

## Actualité

**Apprentissage à temps plein des jeunes enfants en Ontario**
Le 27 avril 2010, l'Assemblée législative de l'Ontario a adopté la *Loi de 2010 modifiant des lois en ce qui concerne l'apprentissage des jeunes enfants à temps plein*. Dès septembre 2010, près de 600 écoles de la province offriront à temps plein une éducation axée sur le jeu et pourront offrir, en imposant des frais, des programmes complémentaires avant et après l'école. La *Loi sur l'éducation de l'Ontario* est modifiée pour clarifier les rôles des enseignants et des éducateurs de la petite enfance dans d'apprentissage des jeunes enfants à temps plein. La mise en œuvre à l'échelle provinciale s'échelonne sur cinq ans.
Projet de loi 242, *Loi de 2010 modifiant des lois en ce qui concerne l'apprentissage des jeunes enfants à temps plein*

**Appel de candidatures**
Le Prix d'alphabétisation du Conseil de la fédération récompense des personnes contribuant à l'alphabétisation en Colombie-Britannique, englobant des aspects tels que la petite enfance, l'âge scolaire et l'alphabétisation. Les lauréats peuvent inclure des éducateurs, des bénévoles et des membres d'organismes communautaires. Des candidatures peuvent être présentées jusqu'au 28 mai 2010.
Prix d'alphabétisation du Conseil de la fédération

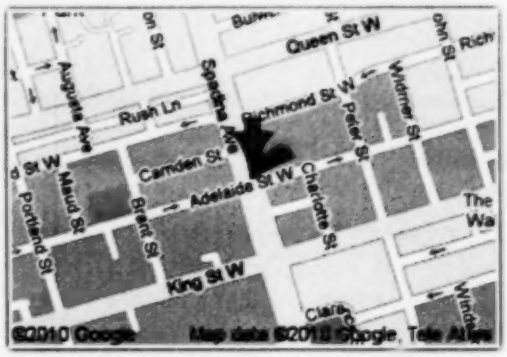
**Recherche à l'intention des parents – Parution 4 – Groupement par aptitudes**
L'ACE et l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IÉPO) se sont joints pour vous fournir de l'information pertinente sur de la recherche en éducation actuelle basée sur l'expérience. Le but premier de ce projet est de mettre de la recherche pertinente et nécessaire entre les mains des parents et d'autres personnes intéressées. Cette information peut aussi être utilisée par les éducateurs pour enrichir les réunions de parents et d'informer les enseignants et les enseignantes. Prière de cliquer ici (PDF) pour consulter la quatrième parution de cette série, *Que nous apprend la recherche au regroupement par aptitudes?*

## Nouvelles de l'ACE

**INVITATION AUX RÉSIDENTS DE LA RÉGION DE TORONTO**

**Portes ouvertes de l'Association canadienne d'éducation**

**Le mardi 15 juin de 16 h à 18 h**




119, avenue Spadina, bureau 705, Toronto (coin Spadina et Adelaide)

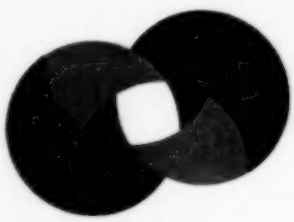
Nouveau bureau, nouvelle orientation stratégique, nous avons beaucoup de choses à partager avec vous tout en prenant de légers rafraîchissements et en nous informant sur vos activités.

Prière de répondre d'ici le jeudi 11 juin à glatour@cea-ace.ca ou téléphonez au 416-591-6300.

À bientôt!

**Prix Whitworth et Prix Pat Clifford**

**LE PRIX WHITWORTH**



**LE PRIX PAT CLIFFORD**

**La date limite du 31 mai 2010 des prix Whitworth et Pat Clifford est imminente.**

Le prix Pat Clifford de 2010 sera remis à une personne en début de carrière dont la recherche de grande qualité recèle une grande promesse et contribue à transformer l'éducation au Canada.

Le prix Whitworth pour la recherche en éducation de l'ACE sera décerné à une personne ayant effectué au cours de sa carrière des recherches de grande qualité qui ont contribué de façon importante à transformer l'éducation au Canada.

L'ensemble des recherches effectuées par vous (ou votre collègue) pourrait être officiellement reconnu lors d'un événement public à thème éducatif et dans un article de la revue *Education Canada*. L'ACE collaborerait également avec vous afin de promouvoir vos recherches auprès du milieu de l'éducation au Canada en vue de maximiser l'impact de vos travaux sur les politiques et les pratiques.

Pour obtenir des détails sur les critères d'admissibilité, la mise en

candidature et la forme de présentation, prière de visiter: www.cea-ace.ca/prixwhitworth et www.cea-ace.ca/prixclifford ou veuillez contacter Cailey Crawford à ccrawford@cea-ace.ca

**Offre d'abonnement à *Education Canada***

Aucune autre publication canadienne n'offre autant de points de vue qui stimulent la réflexion, tant en anglais qu'en français, sur les questions d'actualité, les tendances, la direction, les politiques, les pratiques et la recherche touchant l'éducation. Abonnez-vous à *Éducation Canada* d'ici le 30 juin 2010 et économisez 50 pour cent du prix courant. Pour un abonnement d'un ans (5 numéros ) le prix est 26,25 $. Ou abonnez-vous pour deux ans (10 numéros) pour seulement 52,50 $ et une personne de votre choix recevra en cadeau un abonnement gratuit (5 numéros).

Suivez le lien dans le site www.cea-ace.ca pour profiter de cette promotion en ligne conçue pour vous tenir au fait, ainsi que vos collègues.

***KI-ES-KI* Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada - économiser jusqu'à 50 %**

Depuis plus de 35 ans, l'ACE publie le *KI-ES-KI*, ce guide qui s'avère une ressource inestimable pour tous ceux et celles intéressés à établir des liens avec le secteur de l'éducation. Vous y trouverez les noms, adresses (postale, électronique ainsi que site Internet), numéro de téléphone et de télécopieur des personnes ressources en éducation dans les secteurs suivants :

- Ministères de l'Éducation
- Organismes d'éducation
- Universités et collèges
- Commissions et conseils scolaires
- Facultés d'éducation
- Agences et ministères fédéraux
- Publications en education

Commandez votre exemplaire maintenant ! (bon de commande, PDF)

## Recherche

**Étude de l'agressivité chez les jeunes**

Si elle n'est pas prise en main, l'agressivité chez les jeunes peut mener à un avenir difficile. D'après un article du Conseil canadien sur l'apprentissage, un organisme voué à un apprentissage meilleur, les tendances agressives de l'enfance peuvent nuire aux résultats éducatifs et professionnels. Un faible revenu, l'alcoolisme ou la toxicomanie et une famille nombreuse comptent parmi les facteurs associés à l'agressivité chez les jeunes. Toutefois, des solutions familiales, cognitives et scolaires peuvent mitiger les comportements agressifs.
Agressivité chez les jeunes : apprendre à gérer les comportements agressifs

**La valeur des jeux vidéo**
Dans un contexte familial, les jeux vidéo peuvent avoir une incidence positive sur les relations parents-enfants. D'après un projet de Futurelab, un centre de recherche et de politiques du Royaume-Uni, les parents qui jouent à des jeux vidéo avec leurs enfants peuvent exercer une influence sur le contenu des jeux et en discuter. Par exemple, les jeux vidéo violents donnent l'occasion de discuter de moralité. Les politiques recommandées incluent la diffusion de renseignements destinés aux parents sur les jeux vidéo. Les parents sont encouragés à jouer des jeux mutuellement convenus en famille.
Gaming in Families

**Les raccrocheurs du secondaire**
D'après des données de l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET), environ 17 pour cent des jeunes ont quitté l'école secondaire avant d'être diplômés, de 1999 à 2007. La majorité d'entre eux ont finalement repris leurs études pour décrocher leur diplôme. Parmi les provinces, le Québec compte le pourcentage le plus élevé de non-diplômés du secondaire (8,3 pour cent) et l'Ontario, le moins élevé (4,1 pour cent). Au palier national, le taux d'obtention de diplôme est plus élevé chez les femmes que les hommes.
Abandonner l'école et y retourner (PDF, 5 pages, 156 ko)

**L'influence des attitudes sur le niveau de scolarisation**
D'après une recherche de Joseph Rowntree Foundation, un organisme britannique de recherche-développement, les attitudes parentales à l'égard de l'éducation peuvent influer sur le niveau de scolarisation d'un enfant. Les écarts de réussite entre les enfants riches et pauvres peuvent être exacerbés si les parents se querellent souvent avec leurs enfants, leur procurent peu de ressources éducatives ou ne croient pas qu'ils feront des études supérieures. Étendre les programmes d'éducation de carrière au primaire pourrait encourager plus d'élèves à viser des études postsecondaires.
Poorer children's educational attainment: how important are attitudes and behaviour? (PDF, 72 pages, 910 ko)

## Événements

**Bridging Education and Early Learning & Care**
**(Lancer un pont entre l'éducation et la garde à l'enfance)**
**Le 1er juin 2010**
**Pancanadien**
Le réseau Canadian Network for Leadership in Education and Early Learning & Care (PDF) vous invite à participer à une discussion sur l'harmonisation de l'éducation, de l'apprentissage et de la garde à l'enfance en vue d'intégrer le développement de la petite enfance. Cette webémission s'adresse aux dirigeants des secteurs de l'éducation et de la petite enfance qui sont confrontés par les possibilités et les défis de soutenir l'apprentissage en bas âge par une approche intersectorielle. Penny Milton, chef de la direction de l'ACE, participera à la discussion avec d'autres chefs de file du domaine.
Renseignements sur la webémission (PDF, 1 page, 310 ko)

**Telling Tales Out of School**
**(Anecdotes scolaires)**
**Le 6 juin 2010**
**Toronto, Ontario**
Avec People for Education, venez célébrer l'éducation publique et amasser des fonds pour soutenir son travail. La soirée comprend des mets, des boissons, des articles à mettre aux enchères et des performances de Canadiens notables. Pour obtenir des billets ou des renseignements, transmettre un courriel à rsvp@peopleforeducation.com ou téléphonez au 416-534-0100.
Site Web de l'événement

**Positive Transitions to School: The Role of the Early Years Evaluation**
**(Transitions positives à l'école : le rôle de l'évaluation en bas âge)**
**Le 18 juin 2010**
**Saskatoon, Saskatchewan**
Cette conférence porte sur l'évaluation du développement des enfants de 3 à 6 ans alors qu'ils se préparent à la transition vers l'école et qu'ils font cette transition. Cet événement rassemblera des chefs de file en éducation utilisant l'Évaluation de la petite enfance (ÉPE) et d'autres outils d'évaluation pour :

- informer les pratiques des enseignants des programmes de prématernelle et de maternelle;
- identifier les enfants ayant des besoins particuliers en éducation;
- évaluer les effets de différents types de programmes scolaires;
- répartir les ressources en éducation.

Site Web de l'événement

**Sommet international d'experts en éducation**
**Les assises de l'éducation : réforme systémique**
**13 et 14 septembre 2010**
**Toronto, Ontario**
En septembre, le gouvernement de l'Ontario organisera à Toronto un sommet de deux jours qui réunira experts et décideurs en éducation du monde entier. Le sommet international *Les assises de l'éducation : réforme systémique* comptera des orateurs et participants de six pays, qui partageront des idées et se pencheront sur de nouvelles façons de relever les défis auxquels font face les élèves de l'Ontario et du monde. Le sommet se déroulera en anglais seulement; toutefois, la documentation sera disponible en français et en anglais.
www.bb4e.ca

education CANADA
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

**Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section**

**N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!**

**Actualité de notre site Web.**

**Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.**

◆ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

---

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

**Canadian Education Association**
119 Spadina Avenue, Suite 705
Toronto, Ontario M5V 2L1
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

**Association canadienne d'éducation**
119, avenue Spadina, bureau 705
Toronto (Ontario) M5V 2L1
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345